



#### OBJECTO DE AVALIAÇÃO

---

O teste intermédio de Língua Portuguesa tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais e o Programa de Língua Portuguesa em vigor.

O teste intermédio avalia as competências, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º Ciclo do Ensino Básico. As competências enunciadas foram seleccionadas e formuladas no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos do domínio da Leitura Orientada previstos no Programa do 3.º Ciclo, o teste intermédio não integrará itens sobre a leitura das obras que constituem o *corpus* obrigatório do 9.º ano. Também não serão objecto de avaliação os conteúdos de Funcionamento da Língua específicos do 9º ano.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa, ao Currículo Nacional do Ensino Básico e ao Dicionário Terminológico em linha (TLEBS). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes nestes documentos.

#### DOMÍNIOS E COMPETÊNCIAS

---

##### LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;
- Organização e correcção da expressão escrita;
- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

##### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.

## CONTEÚDOS

---

### LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Outros textos.

### ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de enriquecimento do léxico;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

<b>Ano de escolaridade</b>	<b>9.º ano</b>
<b>Data</b>	<b>28 de Janeiro de 2010</b>

### CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

---

O teste intermédio de Língua Portuguesa apresenta dois grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui dois textos (Texto A e Texto B) e nele são usados itens de resposta fechada e de resposta aberta.

O Texto A constitui o suporte de itens em que se privilegia a avaliação de competências de leitura de textos de carácter informativo, através de itens de resposta fechada. Pontuação: 18 a 20 pontos.

O Texto B, narrativo, poético ou dramático, constitui o suporte de um item de resposta aberta extensa orientada (de 70 a 100 palavras), em que se privilegia a avaliação de competências dos domínios da Leitura e da Escrita. Pontuação: 10 a 12 pontos.

No Grupo II, avaliam-se competências do domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de resposta fechada e de itens de resposta aberta. Pontuação: 20 pontos.

A soma das pontuações dos Grupos I e II é de 50 pontos. As grelhas de classificação apresentam o resultado da conversão desta pontuação em percentagens. Estas grelhas permitem, igualmente, aceder a subtotaís relativos aos domínios e às competências avaliados. Pretende-se, desta forma, fornecer informação relevante aos docentes, para que estes possam desenvolver estratégias de actuação específicas em cada domínio e competência. Cumulativamente, a divulgação destes resultados, por domínio e competência, aos alunos pode constituir *feedback* regulador das suas aprendizagens.

Um guião de análise de resultados será disponibilizado juntamente com a grelha de classificação. O guião fornecerá linhas de leitura que poderão orientar a interpretação dos resultados do teste. Esta análise permitirá suportar tomadas de decisão para posterior intervenção didáctica.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e respectiva pontuação**

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
RESPOSTA FECHADA		
de escolha múltipla;		2 ou 3
curta;		2 ou 3
de completamento;	10 a 15	4 a 6
de transformação;		4 a 6
de associação / correspondência;		4 a 6
de ordenamento.		4 a 6
RESPOSTA ABERTA		
de transformação;	1 a 3	4 a 6
extensa orientada.		10 a 12

## **MATERIAL A UTILIZAR**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corrector.

## **DURAÇÃO DO TESTE**

---

O teste tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **Nota final**

---

Dado que neste teste se avalia apenas uma parte das competências e dos conteúdos do Programa de Língua Portuguesa do 3.º Ciclo do Ensino Básico, cada escola **poderá** complementar este instrumento de avaliação de acordo com a sua planificação.