
Prova Escrita de Espanhol

12.º Ano de Escolaridade – Iniciação – trienal

Prova 747/1.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2009

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Actividades pré-textuais	20 minutos
Actividades intermédias	50 minutos
Tarefa final	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

Imagínese que su instituto está organizando una campaña de reciclaje denominada «¡Demuestra que sabes reciclar!» y le piden su colaboración. En la tarea final se espera que usted escriba un artículo sobre los problemas ecológicos del planeta en la actualidad.

1. Relacione cada palabra de la columna **A** con la palabra antónima de la columna **B** que le corresponde, de acuerdo con el tema de la ecología.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, los números y las letras correspondientes.

A	B
1. inundación	a) utilidad
2. limpieza	b) deterioro
3. gasto	c) consumición
4. beneficio	d) sequía
5. mejora	e) ahorro
	f) contaminación
	g) daño
	h) desaseo

2. Relacione cada expresión de la columna **A** con la definición de la columna **B** que le corresponde.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, los números y las letras correspondientes.

A	B
1. marea negra	a) Conjunto de alteraciones producidas a lo largo del último siglo que incluyen el aumento de las temperaturas globales de la Tierra, la subida del nivel del mar y la disminución de la extensión de la nieve o los glaciares.
2. efecto invernadero	b) Disturbio producido en el mar por un fenómeno que impulsa y desplaza verticalmente una columna de agua.
3. capa de ozono	c) Alteración de la composición de gases de la capa de ozono de la atmósfera que puede favorecer el sobrecalentamiento del planeta.
4. cambio climático	d) Fenómeno que consiste en que el agua que cae de las nubes contiene un porcentaje elevado de sustancias químicas que dañan a los bosques, a los suelos y pueden alterar la salud del hombre y de los animales.
5. lluvia ácida	e) Estrato de la atmósfera que protege al planeta de las radiaciones ultravioletas.
	f) Acción o efecto de despojar un terreno de plantas forestales.
	g) Movimiento brusco de la Tierra causado por la liberación de energía acumulada durante un largo tiempo.
	h) Vertido de productos, generalmente derivados del petróleo, que produce una de las más graves formas de contaminación del mundo marino.

3. ¿Qué le sugiere la imagen?

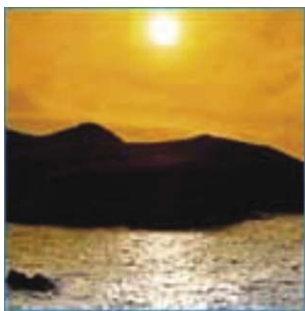
Escriba un texto breve (15-20 palabras, aproximadamente), indicando al menos tres aspectos.



www.eolapaz.com

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas planteadas a continuación.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, los números de las preguntas y las respuestas correspondientes.



EL CALENTAMIENTO GLOBAL DE LA TIERRA

Actividades humanas comunes, como la quema de combustibles fósiles – carbón, petróleo y gas –, se han convertido en las principales causas de la emisión a la atmósfera de dióxido de carbono (CO_2), el gas más peligroso en la generación del efecto invernadero. Según los especialistas, la producción energética provoca, además, a nivel mundial, el mayor consumo de combustibles fósiles.

Hace pocos años, se pudo probar que la deforestación es una de las causas de mayor relieve en la emisión de dióxido de carbono y metano a la atmósfera, y que esta situación se agrava progresivamente por la rápida desaparición de selvas tropicales (antes ocurrió algo similar con los bosques templados de los países desarrollados). El problema radica en el papel esencial que desempeñan estas grandes masas de materia vegetal, al equilibrar la cantidad de CO_2 en la atmósfera a modo de sumideros del carbono.

Según el último informe de Greenpeace, la Tierra pierde cada año 11,2 millones de hectáreas de bosque virgen, una superficie similar a la extensión que suman Andalucía y la Comunidad Valenciana. Y advierte de que sólo queda vivo el 22% de los bosques originarios del planeta, cuando el ritmo de destrucción todavía sigue siendo muy superior al de recuperación: cada dos segundos, según la misma fuente, se pierde una superficie boscosa equivalente a la de un campo de fútbol.

Los especialistas estiman que, si la tendencia continúa como hasta ahora, entre los años 2030 y 2050 la atmósfera contendrá el doble de gases invernaderos que a mediados del pasado siglo. Y según los climatólogos, esto provocará que la temperatura de la Tierra aumente de promedio entre 1,5 y 4,5 grados centígrados, en función de las zonas. En el trópico, por ejemplo, aunque este calentamiento será leve, se prevé que habrá alteraciones importantes en la cantidad y frecuencia de las lluvias. Así, se calcula que el escenario más optimista traería consigo una subida del nivel del mar y la consiguiente desaparición de ecosistemas costeros. Además, las reservas de agua dulce se verían seriamente afectadas, se alterarían los padrones de pesca y aumentarían algunas enfermedades. En definitiva, todos los habitantes del mundo sufrirían estas consecuencias negativas, especialmente quienes viven en territorios vulnerables por la escasez de sus recursos naturales.

Revista *Consumer*, noviembre, 1999 (adaptado)

- 4.1. De acuerdo con los expertos, ¿qué factores contribuyen para el desequilibrio ambiental conocido como el calentamiento de la Tierra?
- 4.2. De acuerdo con el texto, ¿cuáles son los tipos de bosque que están, en la actualidad, siendo más afectados?
- 4.3. Teniendo en cuenta los últimos estudios de Greenpeace, ¿qué habría que hacer para frenar el desequilibrio ambiental?
- 4.4. Según los entendidos en climatología, ¿qué pasará en el planeta si no cambiamos el rumbo actual?

5. Lea el siguiente texto y complete cada hueco con una de las tres opciones presentadas en el recuadro. Escriba en su hoja de examen el número del ítem, las letras y los números de las opciones correctas.

TÚ TAMBIÉN PUEDES AYUDAR AL PLANETA

La ley de las tres R

Si todo el mundo cumpliera a) ley, el planeta no estaría hoy en b) estado. El azul del cielo sería c) intenso, los bosques del mundo no estarían en peligro y darían cobijo d) miles de animales y plantas amenazadas hoy e) día. El mar seguiría siendo f) paraíso de las ballenas y de g) los seres que h) habitan y una fuente importante de alimento i) muchas especies, incluidos los seres humanos.

¿Cómo es posible conseguir j) esto? Reducir, Reciclar, Reutilizar...

www.greenpeace.es (adaptado)

a)	1. ninguna	2. esta	3. una
b)	1. tan mal	2. tan malo	3. tan buen
c)	1. mucho	2. más	3. menos
d)	1. para	2. por	3. a
e)	1. en	2. al	3. por
f)	1. lo	2. uno	3. el
g)	1. todos	2. pocos	3. algunos
h)	1. lo	2. el	3. le
i)	1. por	2. para	3. a
j)	1. solo	2. tan	3. todo

6. Lea el siguiente texto y escriba las formas verbales adecuadas de los infinitivos que se encuentran entre paréntesis.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, las letras y las formas verbales correspondientes.

CONSUMO DE ENERGÍA PRIMARIA EN ESPAÑA

Es un hecho que el consumo energético – y España no es una excepción – a) (*sustentarse*) mayoritariamente en las fuentes de energía de origen fósil, fundamentalmente petróleo y carbón.

El sector industrial hasta hoy b) (*ser*) tradicionalmente el mayor consumidor de energía en España. Sin embargo, las medidas de ahorro que c) (*comenzar*) a ponerse en práctica en los años setenta y las mejoras en los procesos industriales, unidas por otra parte al gran aumento de la movilidad de personas y mercancías, sobre todo por carretera, d) (*hacer*) que el transporte e) (*ser*), a partir de los años noventa, el sector que más energía f) (*consumir*) en España. Pero, por otra parte, desde los años noventa los consumos energéticos g) (*crecer*) a una tasa del 2,5% anual, h) (*mantenerse*) un incremento progresivo del número de vehículos turismos, que ya en el año 2005 i) (*superar*) los 20 millones de coches matriculados.

Actualmente, la energía que j) (*consumir*) las familias se acerca al 30% del consumo energético total en España, y se reparte entre un 18% en la vivienda y un 12% en el coche.

www.idae.guiaenergia.es (adaptado)

7. Lea las frases de cada recuadro que presentan información sobre los problemas ambientales.

Expresa la misma información en una única frase, utilizando los nexos adecuados y haciendo los cambios necesarios.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, las letras y las frases adecuadas.

Ejemplo: *Chema nunca apaga las luces. Chema no ahorra energía.*

Respuesta: **Como** *Chema nunca apaga las luces, no ahorra energía.*

a) En Brasil la selva amazónica está desapareciendo. En Brasil hay grandes compañías explotadoras de madera.

b) Mi primo nunca cierra el grifo cuando se lava los dientes. Mi primo malgasta el agua.

c) Os aseguro que en mi casa usamos las llamadas bombillas eficientes. Os aseguro que la cuenta de electricidad ha bajado.

d) Me parece importante reciclar o reutilizar las bolsas de plástico. Me olvido siempre de llevar bolsas de plástico cuando hago la compra.

e) Se recomienda la ducha diaria. Hay personas que siguen bañándose cada día.

f) Hay miles de especies animales y vegetales en peligro de extinción. Hay que proteger el medio ambiente.

g) En la ciudad hay mucha contaminación. El aire en el campo suele ser más puro.

h) No basta con recoger la basura. Hay que separar la basura.

8. Elabore un decálogo (diez frases) con recomendaciones ambientales importantes.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem y las frases. No utilice el ejemplo siguiente.

Ejemplo: *Utiliza pilas recargables.*

9. De acuerdo con las indicaciones iniciales (página 3), escriba un artículo sobre los problemas ecológicos del planeta en la actualidad, para publicarlo en la campaña de reciclaje denominada «¡Demuestra que sabes reciclar!», promocionada por su instituto (120-150 palabras, aproximadamente).

Debe incluir los siguientes elementos:

- causas y consecuencias del consumo excesivo;
- reutilización/reciclado del papel o de otros materiales;
- calentamiento global del planeta, deforestación, sequía, contaminación;
- economía sostenible, protección de recursos y espacios naturales.

ATENCIÓN: NO FIRME EL ARTÍCULO.

FIM

COTAÇÕES

1.	.....	10 pontos
2.	.....	10 pontos
3.	.....	15 pontos
4.	.....	20 pontos
5.	.....	20 pontos
6.	.....	20 pontos
7.	.....	20 pontos
8.	.....	20 pontos
9.	.....	65 pontos

TOTAL **200 pontos**