
Prova Escrita de Alemão

12.º ano de Escolaridade – Iniciação – trienal

Prova 701/1.ª Fase

7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2009

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação das actividades e dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da actividade final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Sugestões de distribuição do tempo de realização da prova:

Actividade A	20 minutos
Actividade B	50 minutos
Actividade C	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

O sítio alemão www.schulspiegel.de pretende publicar relatos de experiências marcantes na vida dos jovens.

Como tarefa final, espera-se que escreva um texto descrevendo uma ou mais vivências e objectos a ela(s) ligados.

As actividades seguintes ajudam a preparar a tarefa final.

A.

1. Verbinden Sie die Wörter aus Spalte A mit Wörtern aus Spalte B.
Schreiben Sie 5 neue Wörter.

A	B
Foto	Ring
Tanz	Tier
Plüsch	Maschine
Armband	Apparat
Ohr	Uhr
	Stein
	Schuhe
	Brille

2. Wählen Sie das richtige Wort.
Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

- Dieses Foto _____ mich an eine tolle Zeit.
a) weckt
b) erinnert
c) bringt
d) macht
- Ich habe mir damals einen Wunsch _____:
eine Reise durch ganz Europa.
a) erfüllt
b) gemacht
c) geträumt
d) erzählt
- Ich _____ einige Abenteuer.
a) passierte
b) verbrachte
c) erlebte
d) bekam
- Ich _____ viele neue Erfahrungen.
a) lebte
b) machte
c) sah
d) fand
- Bei dieser Reise konnte ich jeden Moment _____.
a) erfahren
b) fühlen
c) genießen
d) geschehen

3. Verbinden Sie die Sätze unten mit dem korrekten Wort aus der Tabelle.
Schreiben Sie 2 neue Sätze.

als – wann – wenn

- a) Ich war einmal bei Oma. Ich habe viel Apfelstrudel gegessen.
b) Ich esse Apfelstrudel. Ich erinnere mich an meine Oma.

B.

1. Lesen Sie den Text über Sabrina.

Sabrina, 17, und ihre Ballettschuhe

Fast alle Menschen haben Erinnerungsstücke, die sie nie wegwerfen würden, persönliche Dinge, die sie an ganz besondere Situationen erinnern und die nur für sie selber wertvoll sind.



Sabrina hat z.B. die Ballettschuhe aus der ersten Stunde immer noch im Schrank. Vor 12 Jahren hat sie das erste Mal einen Ballettsaal betreten, obwohl ihre Eltern zuerst nicht wollten, dass sie Ballett macht. Es dauerte sehr lange, bis Sabrina sie überredet hatte. Heutzutage sind sie auf ihre Tochter stolz.

Die Ballettschuhe erinnern Sabrina an aufregende Zeiten. Damals stand sie mit fremden Kindern in einem riesigen Saal und machte die ersten Übungen. Mit einigen Mädchen von damals praktiziert sie auch heute noch ihr Lieblingshobby.

Wie viele Schühchen Sabrina bis heute hatte, weiß sie nicht mehr. Doch ihre ersten Ballettschuhe vergisst sie nie!

www.juma.de, 13.09.2007 (bearbeitet)

1.1. Ordnen Sie jeder Zahl nur einen Buchstaben zu. Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

- | | |
|---|--|
| 1. Sabrina hat Ballett gelernt, obwohl | a) sie endlich ihren Traum erleben konnte. |
| 2. Sabrina möchte ihre ersten Ballettschuhe behalten, weil | b) die erste Ballettstunde lange dauerte. |
| 3. Sabrina fand die ersten Stunden aufregend, weil | c) die Ballettschuhe schön waren. |
| 4. Sabrina macht auch heute noch Ballett, weil | d) sie schon viele andere gehabt hat. |
| 5. Sabrina wird ihre ersten Ballettschuhe nie vergessen, obwohl | e) sie viel für sie bedeuten. |
| | f) ihre Eltern zuerst dagegen waren. |
| | g) ihre Eltern sehr stolz sind. |
| | h) sie liebend gern tanzt. |

- 1.2. Ergänzen Sie die Lücken mit zwei Adjektiven aus dem Text.
Schreiben Sie nur die Zahlen und die Adjektive in der richtigen Form.

Alle Menschen haben Erinnerungsstücke. Diese Objekte sind (1) und für sie sehr (2).

- 1.3. Die Pronomen unten stehen für Substantive im Text.
Schreiben Sie die Substantive.

- a) sie (Zeile 1)
b) die (Zeile 2)

2. Lesen Sie den folgenden Text über neue Erfahrungen.

Eric, 20, lernt Rad fahren

Als Kind lernte ich nie Rad fahren. Also bin ich zu einem aktiven Fußgänger geworden. Für meine Wege brauchte ich mehr Zeit als die Fahrradfahrer.

Erst mit 20 habe ich es endlich gelernt. In einer Institution für kranke Kinder in Edinburgh machte ich nach dem Abitur ein Freiwilliges Soziales Jahr. Ich weckte die Kinder, machte Frühstück, ging mit ihnen zur Schule und zum Schwimmen.

Ein 12-jähriger Junge, Ian, machte mir große Schwierigkeiten. Er konnte sich nicht konzentrieren, manchmal war er aggressiv, aber er war sehr sportlich. Ian wollte mir das Fahrradfahren beibringen. Er war ungeduldig, trotzdem war er ein guter Lehrer. Am Ende schenkte er mir seinen Glücksstein, der mich immer an ihn erinnert.

www.spiegel.de, 13.09.2007 (bearbeitet)

Lisa, 17, macht einen Fotoblog

Ich fotografiere, seit ich zwölf Jahre alt bin. Meine erste Kamera habe ich immer noch. Sie erinnert mich an viele gute Momente.

2005 beschloss ich, einen Fotoblog zu machen. Ich habe selbst die Technik gelernt.

Ich finde, gute Fotos sollten eine Geschichte erzählen. Meinen Fotos sieht man immer an, wie ich mich gerade fühle. Wenn ich krank bin, werden die Fotos nicht so gut. Manchmal gehe ich durch Köln und mache nur drei Bilder am Tag, an anderen hundert. Ich schreibe immer einen Kommentar zum Bild des Tages.

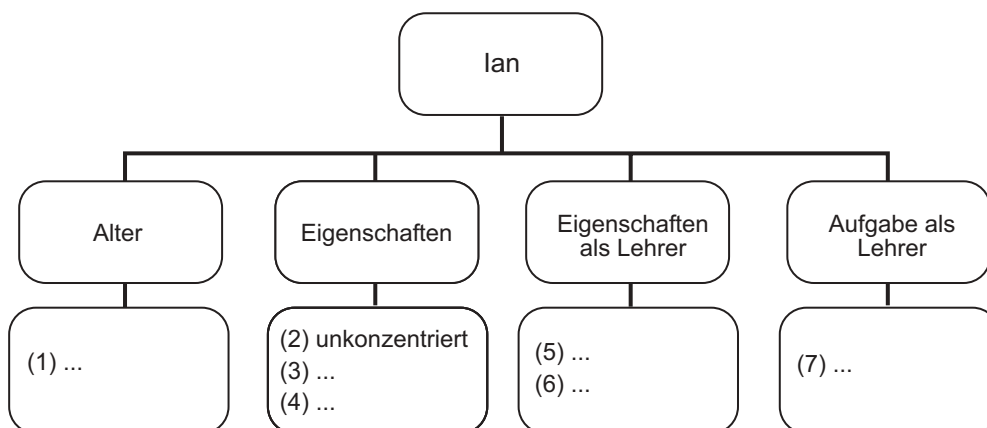
Nun plane ich mein nächstes Projekt. Ich stelle mir vor, Füße und Gesichter zu porträtieren. Ich glaube, Schuhe sagen viel über die Persönlichkeit aus und es wäre spannend zu sehen, ob mein Vorurteil stimmt.

www.spiegel.de, 21.12.2005 (bearbeitet)

- 2.1. Ergänzen Sie die Tabelle mit Informationen über die Jugendlichen.
Schreiben Sie nur die Zahlen und die Informationen.

	Eric	Lisa
Neue Erfahrung	(1)	(4)
Stadt	(2)	(5)
Erinnerungsstücke	(3)	(6)

**2.2. Ergänzen Sie das Diagramm mit Informationen über Ian (Abschnitt 3).
Schreiben Sie nur die Zahlen und die Informationen.**



2.3. Antworten Sie kurz.

- a) Was will Lisa fotografieren?
- b) Was möchte sie mit ihrem Projekt zeigen?

C.

Endaufgabe: Sie sollen für schulspiegel@spiegel.de einen Text über eine oder mehrere Erfahrungen und Erinnerungsstücke schreiben.

- 1. Sammeln und organisieren Sie Informationen zum Thema.
Schreiben Sie insgesamt zehn Stichwörter zu folgenden Kategorien.**

Erfahrungen	Erinnerungsstücke	Orte

- 2. Schreiben Sie jetzt Ihren Text (100-150 Wörter).
Sie können Informationen aus den Teilen A., B. und C.1. benutzen.**

FIM

COTAÇÕES

A

1.	10 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
	<hr/>
	40 pontos

B

1.	
1.1.	15 pontos
1.2.	10 pontos
1.3.	10 pontos
2.	
2.1.	15 pontos
2.2.	15 pontos
2.3.	15 pontos
	<hr/>
	80 pontos

C

1.	15 pontos
2.	65 pontos
	<hr/>
	80 pontos

TOTAL

200 pontos