

Prova de Exame Nacional de
Língua Portuguesa

Prova 22 | 2008

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro

Para:

Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

Inspeção-Geral de Educação

Direcções Regionais de Educação

Secretaria Regional de Educação da Madeira

Secretaria Regional de Educação dos Açores

Escolas com 3.º Ciclo

Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo com Paralelismo com 3.º Ciclo

CIREP

FERLAP

CONFAP

1. Introdução

O exame da disciplina de Língua Portuguesa do 3.º ciclo do Ensino Básico enquadra-se no âmbito do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, tendo em conta as alterações decorrentes do Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro, e o estipulado no Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, no que respeita à avaliação sumativa externa, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 18/2006, de 14 de Março.

Esta informação dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, o objecto de avaliação, a estrutura e a caracterização da prova, os critérios gerais de classificação, o material a utilizar e a duração da prova.

As informações sobre o exame apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

As provas de exame desta disciplina, realizadas na 1.ª e na 2.ª chamadas dos exames nacionais de anos anteriores, e que podem ser consultadas em www.gave.min-edu.pt, apresentam itens que, de um modo geral, constituem exemplos de soluções a adoptar nas provas a realizar em 2008 e, por conseguinte, complementam a presente informação.

2. Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais – e o Programa de Língua Portuguesa em vigor.

A prova desta disciplina avalia as competências, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º ciclo do Ensino Básico. As competências enunciadas foram seleccionadas e formuladas no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Das Obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objecto de avaliação as que se constituem como *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do

Programa. Se a prova incluir itens que incidam sobre conhecimento de obras apresentadas em alternativa no Programa, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os examinandos.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados apenas termos comuns à Terminologia Linguística para os Ensinos Básico e Secundário (TLEBS) e à terminologia anterior (Portarias n.º 1147/2005, de 8 de Novembro, e n.º 476/2007, de 18 de Abril). Os alunos podem usar termos de uma ou de outra terminologia nas respostas.

A) Domínios e Competências

LEITURA E ESCRITA

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;
- Produção de discurso correcto nos planos ortográfico, lexical, morfológico e sintáctico.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento objectivo e sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

B) Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático;
- Texto informativo-expositivo;
- Outros.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Texto (parágrafo, período, frase);
- Modos de representação do discurso;
- Estrutura frásica;
- Pontuação;
- Classes de palavras;
- Processos de enriquecimento do léxico;
- Ortografia.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de texto.

3. Caracterização da prova

A prova tem três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui três textos e nele são usados itens de resposta fechada e itens de resposta aberta. Nos itens de resposta aberta, avaliam-se, simultaneamente, a leitura e a expressão escrita.

No Texto A, de carácter informativo-expositivo, privilegia-se a avaliação das competências do domínio da leitura, através de itens de resposta fechada. Pontuação: 16 a 18 pontos.

No Texto B, de carácter narrativo, poético ou dramático, privilegia-se a avaliação das competências dos domínios da leitura e da escrita, através de itens de resposta aberta e de itens de resposta fechada. Pontuação: 20 a 24 pontos.

No Texto C, que pertence ao *corpus* obrigatório das obras para Leitura Orientada do 9.º ano, ou que com este estabelece ligação, privilegia-se, igualmente, a avaliação das competências dos domínios da leitura e da escrita, sendo esta avaliação realizada através de um item de resposta aberta extensa orientada (aproximadamente, 100 palavras). Pontuação: 10 a 12 pontos.

No Grupo II, avaliam-se competências no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de resposta fechada e de itens de resposta aberta.

O Grupo III, que avalia competências no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta aberta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 240 palavras).

A prova pode incluir itens das tipologias descritas no quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e respectiva pontuação

Tipos de itens	Número de itens	Pontuação por item
Resposta fechada <ul style="list-style-type: none"> • de escolha múltipla • curta • de completamento • de verdadeiro/falso • de transformação 	11 a 15	2 ou 3 2 ou 3 4 a 6 6 a 10 6
Resposta aberta <ul style="list-style-type: none"> • curta • de completamento • extensa orientada • de transformação 	7 a 9	4 a 6 4 a 6 10 a 12 ou 30 6

Quadro 2 – Domínios e competências, conteúdos e respectiva pontuação

Domínios e Competências	Conteúdos	Pontuação
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; • Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; • Relação de textos com contextos de produção; • Domínio de estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; • Produção de discurso correcto nos planos ortográfico, lexical, morfológico e sintáctico. 	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo • Texto poético • Texto dramático • Texto informativo-expositivo • Outros 	50
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento objectivo e sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto (parágrafo, período, frase) • Modos de representação do discurso • Estrutura frásica • Pontuação • Classes de palavras • Processos de enriquecimento do léxico • Ortografia 	20
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E MODELOS <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação de texto. 	30

4. Critérios gerais de classificação da prova

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

ITENS DE RESPOSTA FECHADA

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecto o completamento de cada espaço com mais do que um elemento.

Itens de resposta fechada de transformação

A cotação total do item é atribuída unicamente às respostas correctas. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE RESPOSTA ABERTA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência de conteúdo; estrutura e coesão; morfossintaxe; vocabulário e ortografia.

5. Material a utilizar e material não autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do ME, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corrector.

6. Duração da prova

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.

O Director



(Carlos Pinto Ferreira)